

臺北市 115 學年度好讀周報教師研習實施計畫（實體）

一、依據

臺北市 115 學年度公立國民中學讀報教育實施計畫。

二、目標

- （一）鼓勵教師以報紙為閱讀素材，提升學生閱讀素養。
- （二）藉由讀報拓展學生學習視野，跨域學習，培養學生思辨力。
- （三）透過教學實例分享，認識報紙資源，推動讀報教育。

三、辦理單位：

- （一）主辦單位：聯合報好讀周報
- （二）承辦學校：臺北市立誠正國民中學

四、實施對象

- （一）115 學年度通過申請《好讀周報》讀報教育實驗班學校務必派教師參加，公假課務派代。
- （二）本市公私立國中（含完全中學）有興趣之教師，自由報名參加，公假課務自理。

五、實施方式

1. 本研習報名方式：即日起至 10 月 27 日（星期二）下午 17 時前逕登入臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）報名並請學校薦派完畢，參加人數至多 60 名，依報名先後順序錄取，額滿為止，全程參與教師將核予進修研習時數 3 小時。
2. 地點：臺北市立誠正國民中學（臺北市南港區富康街 1 巷 24 號）。研習地點：誠正國中活動中心二樓綜合教室。
3. 交通如下：
 - 公車：306、212、270、藍 25。
 - 捷運：板南線／文湖線，終點站南港展覽館站下車 7 號出口。

六、日期與時間：115 年 10 月 29 日（星期四）13:30-16:30，共計 3 小時。

七、研習課表

預計辦理時間	115 學年度上學期 115 年 10 月 29 日，計 3 小時
形式	實體
課程主題	「新聞報導的感性轉身：讀報也能 SEL」
規劃宗旨	新聞報導天天在發生，裡頭裝滿了真實世界的情愫哀樂。本研習課程拋開冰冷的訊息分析，將報紙轉化為引導學生「覺察自我」與「同理他人」的感性媒材。透過報導中的生命故事與真實場景，帶領學生在閱讀中指認情緒、學習安頓身心、拉近家庭關係，並找到共融的力量。

	1. 從閱讀連結 SEL：利用好讀周報連結 SEL 主題 A、 認識情緒 B、 情緒處理 C、 家庭關係 D、 團隊合作 2. SEL 活動設計分享與實作 A、 聽身體說話、讀心偵探社 B、 歡迎光臨，憤怒 C、 家庭樹、家人賓果 D、 支援前線
擬邀講師對象	呂佳燕 ● 法鼓文理學院生命教育學程碩士 ● 國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商所 ● 法鼓文理學院生命教育學系進修學士班兼任講師

八、聯絡單位：聯合報教育事業部蕭志文先生，電話：(02) 86925588 轉 5087 或 0917-065-076。