

115 年度臺北市 STEAM 學校認證計畫

計畫申請書

申請級別（☐ STEAM 預備學校 / ☐ STEAM 學校）

學校名稱：（全銜）

中華民國 115 年 月 日

目錄

壹、計畫摘要

貳、學校基本資料

參、行政推動面向

肆、教師教學面向

伍、學生學習面向

陸、其他

壹、計畫摘要

計畫摘要

(以下所顯示的藍色文字，為該項目的建議說明，請於計畫申請書撰寫完成後刪除。)

闡述學校推動 STEAM 教育的理念、目標、特色與發展藍圖，說明申請級別與原因。內容以500字為限。

貳、學校基本資料

學校基本資料				
學校全銜				
學校地址				
聯絡人	單位		姓名	
	職稱		電話	
	電子郵件			

參、行政推動面向

1. 建立 STEAM 跨域課程運作組織

計畫組織配置
(依需求調整表格大小)

分工表
(依需求調整表格大小)

其他附件
(依需求調整表格大小)

2. 經課程發展委員會通過校本 STEAM 跨域課程地圖

會議記錄
(依需求調整表格大小)

STEAM 跨域課程地圖
(依需求調整表格大小)

3. 邀請專家學者促進課程創新與整合

專家學者姓名	
會議記錄	
(依需求調整表格大小)	

4. 成立跨校 STEAM 策略聯盟定期召開工作會議

聯盟學校名單	
學校名稱	
學校名稱	
(自行增減)	

會議記錄
(依需求調整表格大小)

合作教學活動列表(此項目依照申請級別自行刪減)	
活動名稱	
活動名稱	
(自行增減)	

5. 參與 STEAM 及新科技發展辦公室舉辦之相關課程培訓及活動

參與活動名稱	
<p>(活動照片)</p>	

6. 辦理校內 STEAM 及新科技發展之相關活動

實施計畫
(依需求調整表格大小)

活動照片
(活動照片)

肆、教師教學面向

1. 落實校本 STEAM 課程教學活動

課程設計理念
(依需求調整表格大小)

課程規劃表
(依需求調整表格大小)

教學照片
(活動照片)

2. 教師導入或善用新科技作為 STEAM 課程發展工具

課程規劃與實施
(可與2-1課程重複) (依需求調整表格大小)

成效與成果照片
(活動照片)

3. 成立 STEAM 跨領域教師專業社群

社群名單及分工	
名稱	
名稱	
(自行增減)	

共備主題	
會議記錄	
(依需求調整表格大小)	

4. 教師參與 STEAM 及新科技發展辦公室辦理之課程種子教師培訓

證書影本
(證書影本)

5. 國內外 STEAM 課程合作夥伴

交流活動紀錄
(活動紀錄、照片.....)

6. 教師參與 STEAM 課程相關行動研究、教學活動競賽、投稿國內外刊物等

主題名稱	
參與記錄	
(依需求調整表格大小)	

7. 教師指導學生參與 STEAM 活動競賽

參與名稱	
參與項目	
主題	
活動照片	
<p>(活動照片)</p>	

伍、學生學習面向

1. 學生參與 STEAM 課程或單一領域(科技/科學/數學等)學習課程融入跨領域課題之課程設計或彈性學習時段的 STEAM 校本跨域課程(至少 6 堂課以上)比例

114學年度全校人數	
STEAM 參與課程說明	
(依需求調整表格大小) (簡述學生參與之 STEAM 課程內容)	

STEAM 參與課程人數一覽表
(依需求調整表格大小)

2. 學生參與 STEAM 相關活動、社團、競賽、自主學習專題等之比例

114學年度全校人數	
STEAM 參與活動、社團、競賽、專題等說明	
<p>(簡述學生參與之 STEAM 活動、社團、競賽、專題等內容)</p> <p>(依需求調整表格大小)</p>	

STEAM 參與活動、社團、競賽、專題人數一覽表
<p>(依需求調整表格大小)</p>

陸、其他

1. 經費編列

經費編列表

2. 其他補充資料

其他補充資料
(依需求增減欄位)